



**MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT,
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)
Mention second degré**

**Parcours
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée conjointement par l'INSPE de Bretagne et l'université de Rennes 1. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « sciences de la vie et de la Terre », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de sciences de la vie et de la Terre.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de sciences de la vie et de la Terre ou du CAFEP sciences de la vie et de la Terre organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de sciences de la vie et de la Terre (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

Autres concours présentables : CAPES Agricole

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contact pédagogique : resp-peda-meef-svt@inspe-bretagne.fr
- Contacts administratifs: masters@inspe-bretagne.fr / sciences-scol@listes.univ-rennes.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : sfc@univ-rennes.fr

Organisation des études

Master 1

| Semestre 7 | 30 ECTS | 282 h | Semestre 8 | 30 ECTS | 287 h |
|---|---------|----------------|---|----------------|--------------|
| Conception et pilotage d'un enseignement inclusif | | | | | |
| | | 16 ECTS | 189 h | | |
| | | | | 14 ECTS | 180 h |
| Géologie et didactique | 5 ECTS | 55 h | Géologie et didactique | 4 ECTS | 52 h |
| Biologie cellulaire et moléculaire et didactique | 5 ECTS | 52 h | Biologie cellulaire et moléculaire et didactique | 4 ECTS | 50 h |
| Biologie des organismes, écologie, évolution et didactique | 5 ECTS | 54 h | Biologie des organismes, écologie, évolution et didactique | 4 ECTS | 50 h |
| Préparation personnalisée aux épreuves du concours | 1 ECTS | 28 h | Préparation personnalisée aux épreuves du concours | 2 ECTS | 28 h |
| Compléments disciplinaires | 0 ECTS | 0 h | Compléments disciplinaires | 0 ECTS | 0 h |
| Compétences métier | 0 ECTS | 0 h | Compétences métier | 0 ECTS | 0 h |
| Communauté éducative | | | | | |
| | | 5 ECTS | 30 h | | |
| | | | | 0 ECTS | 40 h |
| - Système éducatif et parcours de l'élève | | 14 h | - Système éducatif et parcours de l'élève | | 14 h |
| - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | 5 ECTS | 8 h | - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | 0 ECTS | 16 h |
| - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | 8 h | - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | 10 h |
| Recherche | | | | | |
| | | 4 ECTS | 25 h | | |
| | | | | 8 ECTS | 25 h |
| - Bibliographie | | 12 h | - Bibliographie | | 12 h |
| - Méthodologie de la recherche | 4 ECTS | 13 h | - Méthodologie de la recherche | 8 ECTS | 13 h |
| Pratique réflexive (Volume stage : 150 h) | | | | | |
| | | 5 ECTS | 26 h | | |
| | | | | 6 ECTS | 30 h |
| - Stage et analyse de pratique | | 0 h | - Stage et analyse de pratique | | 4 h |
| - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages | 5 ECTS | 22 h | - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages | 6 ECTS | 20 h |
| - Insertion professionnelle | | 4 h | - Insertion professionnelle | | 6 h |
| Langue | | | | | |
| | | 0 ECTS | 12 h | | |
| | | | | 2 ECTS | 12 h |

Master 2

| Semestre 9 | 30 ECTS | 159 h | Semestre 10 | 30 ECTS | 122 h |
|---|---------|----------------|---|----------------|-------------|
| Conception et pilotage d'un enseignement inclusif | | | | | |
| | | 13 ECTS | 105 h | | |
| | | | | 11 ECTS | 90 h |
| Géologie et didactique | 0 ECTS | 0 h | Géologie et didactique | 0 ECTS | 0 h |
| Biologie cellulaire et moléculaire et didactique | 0 ECTS | 0 h | Biologie cellulaire et moléculaire et didactique | 0 ECTS | 0 h |
| Biologie des organismes, écologie, évolution et didactique | 0 ECTS | 0 h | Biologie des organismes, écologie, évolution et didactique | 0 ECTS | 0 h |
| Préparation personnalisée aux épreuves du concours | 2 ECTS | 14 h | Préparation personnalisée aux épreuves du concours | 2 ECTS | 14 h |
| Compléments disciplinaires | 4 ECTS | 38 h | Compléments disciplinaires | 2 ECTS | 26 h |
| Compétences métier | 7 ECTS | 53 h | Compétences métier | 7 ECTS | 50 h |
| Communauté éducative | | | | | |
| | | 5 ECTS | 24 h | | |
| | | | | 0 ECTS | 12 h |
| - Système éducatif et parcours de l'élève | | 10 h | - Système éducatif et parcours de l'élève | | 8 h |
| - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | 5 ECTS | 6 h | - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | 0 ECTS | 4 h |
| - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | 8 h | - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | 0 h |
| Recherche | | | | | |
| | | 0 ECTS | 20 h | | |
| | | | | 8 ECTS | 10 h |
| - Bibliographie | | 0 h | - Bibliographie | | 0 h |
| - Méthodologie de la recherche | 0 ECTS | 20 h | - Méthodologie de la recherche | 8 ECTS | 10 h |
| Pratique réflexive (Volume stage : 216 h) | | | | | |
| | | 12 ECTS | 10 h | | |
| | | | | 11 ECTS | 10 h |
| - Stage et analyse de pratique | | 8 h | - Stage et analyse de pratique | | 8 h |
| - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages | 12 ECTS | 0 h | - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages | 11 ECTS | 0 h |
| - Insertion professionnelle | | 2 h | - Insertion professionnelle | | 2 h |
| Langue | | | | | |
| | | 0 ECTS | 0 h | | |
| | | | | 0 ECTS | 0 h |