

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale et l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire. L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « breton », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de breton.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de breton ou du CAFEP de breton organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de breton (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

Autres débouchés : en fonction du profil et de l'expérience acquise : conseiller pédagogique, personne-ressource, enseignant du second degré affecté à l'enseignement supérieur, enseignant du second degré affecté à TES (éditions pédagogiques, rattachées au CRDP de l'Académie de Rennes) à temps partiel ou à temps plein, etc.

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contact pédagogique : resp-peda-meef-breton@inspe-bretagne.fr
- Contacts administratifs : masters@inspe-bretagne.fr / ufr-langues-scolarité@uhb.fr
- Contacts formation continue (personnes en reprise d'études) : reva@univ-brest.fr / sfc@univ-rennes2.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	273 h	Semestre 8		30 ECTS	246 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	180 h			14 ECTS	139 h
Langue, littérature et civilisation		8 ECTS	70 h	Langue, littérature et civilisation		7 ECTS	59 h
- Littérature et civilisation				- Littérature et civilisation			
- Etude la langue				- Etude la langue			
Deuxième valence		0 ECTS	30 h	Deuxième valence		0 ECTS	20 h
Didactique		8 ECTS	50 h	Didactique		7 ECTS	30 h
Didactique des langues		0 ECTS	30 h	Didactique des langues		0 ECTS	30 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS		16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			10 h
Recherche							
		4 ECTS	25 h			8 ECTS	25 h
- Méthodologie générale et ressources théoriques		4 ECTS	6 h	- Méthodologie générale et ressources théoriques		8 ECTS	6 h
- Approches didactiques			19 h	- Approches didactiques			19 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique			0 h	- Stage et analyse de pratique			4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	5 ECTS		22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	6 ECTS		20 h
- Insertion professionnelle			4 h	- Insertion professionnelle			6 h
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	192 h	Semestre 10		30 ECTS	89 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	138 h			11 ECTS	57 h
Langue, littérature et civilisation		6 ECTS	30 h	Langue, littérature et civilisation		5 ECTS	15 h
- Littérature et civilisation				- Littérature et civilisation			
- Etude la langue				- Etude la langue			
Deuxième valence		0 ECTS	18 h	Deuxième valence		0 ECTS	12 h
Didactique		7 ECTS	60 h	Didactique		6 ECTS	30 h
Didactique des langues		0 ECTS	30 h	Didactique des langues		0 ECTS	0 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS		4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			0 h
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
- Méthodologie générale et ressources théoriques		0 ECTS	4 h	- Méthodologie générale et ressources théoriques		8 ECTS	2 h
- Approches didactiques			16 h	- Approches didactiques			8 h
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique			8 h	- Stage et analyse de pratique			8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	12 ECTS		0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	11 ECTS		0 h
- Insertion professionnelle			2 h	- Insertion professionnelle			2 h
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h