

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « lettres classiques », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de lettres classiques.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de lettres classiques ou du CAFEP de lettres classiques organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Objectifs spécifiques : La formation au professorat de Lettres classiques intègre des connaissances solides en grammaire et littérature françaises indispensables au professeur de Lettres, confortées par la maîtrise de l'étymologie et de l'histoire des langues, ainsi que des connaissances approfondies en langues et littératures de l'Antiquité, grec et latin : grammaire, littératures et textes fondateurs des littératures européennes, histoire événementielle et civilisation, mythes, histoire des idées, des genres littéraires, modèles culturels, littéraires et artistiques, sources d'inspiration, de réflexion. Le futur professeur transmet l'art de traduire, d'expliquer les textes en les contextualisant, sait recourir aux autres sciences de l'Antiquité (histoire, archéologie, sources textuelles et iconographiques, sciences de la vie et de la terre), dans une démarche interdisciplinaire, pour affiner la conscience historique et esthétique de ses élèves et développer leur jugement critique.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de lettres classiques (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

Autres débouchés : Dans le bloc Recherche, deux UE de méthodologie du master 2 Histoire des Sciences et des Techniques, TIC & Médiations culturelles (UBO, parcours STeMA Mondes antiques, master à distance), mutualisées, initient aux sciences de l'Antiquité (archéologie, paléographie, anthropologie de l'image), indispensables aux futurs professeurs de lettres classiques, et offrent la possibilité d'une réorientation éventuelle, en complétant le cursus du master Histoire des sciences et après validation des acquis, vers les métiers de la médiation culturelle pour des publics scolaires et périscolaires (musées, centres culturels et scientifiques).

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contact pédagogique : resp-peda-meef-lettres-classiques@inspe-bretagne.fr
- Contact administratif : masters@inspe-bretagne.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : reva@univ-brest.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	275 h	Semestre 8		30 ECTS	274 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	181 h			14 ECTS	168 h
Littérature		5 ECTS	40 h	Littérature		3 ECTS	26 h
Etude de la langue		6 ECTS	46 h	Etude de la langue		6 ECTS	46 h
Techniques d'analyse		2 ECTS	15 h	Techniques d'analyse		2 ECTS	12 h
Didactique du français		3 ECTS	80 h	Didactique du français		3 ECTS	84 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		5 ECTS	8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		0 ECTS	16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			10 h
Recherche							
		4 ECTS	26 h			8 ECTS	24 h
- Méthodologie et mémoire de recherche			6 h	- Méthodologie et mémoire de recherche			4 h
- Apports de la recherche - Séminaires de recherche en didactique		4 ECTS	20 h	- Apports de la recherche - Séminaires de recherche en didactique		8 ECTS	20 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique			0 h	- Stage et analyse de pratique			4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		5 ECTS	22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		6 ECTS	20 h
- Insertion professionnelle			4 h	- Insertion professionnelle			6 h
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	169 h	Semestre 10		30 ECTS	132 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	117 h			11 ECTS	98 h
Littérature		4 ECTS	28 h	Littérature		1 ECTS	14 h
Etude de la langue		6 ECTS	52 h	Etude de la langue		3 ECTS	38 h
Techniques d'analyse		1 ECTS	12 h	Techniques d'analyse		5 ECTS	10 h
Didactique du français		2 ECTS	25 h	Didactique du français		2 ECTS	36 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		5 ECTS	6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		0 ECTS	4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			0 h
Recherche							
		0 ECTS	18 h			8 ECTS	12 h
- Méthodologie et mémoire de recherche			8 h	- Méthodologie et mémoire de recherche			2 h
- Apports de la recherche - Séminaires de recherche en didactique		0 ECTS	10 h	- Apports de la recherche - Séminaires de recherche en didactique		8 ECTS	10 h
Pratique réflexive (Volume stage : h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique			8 h	- Stage et analyse de pratique			8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		12 ECTS	0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		11 ECTS	0 h
- Insertion professionnelle			2 h	- Insertion professionnelle			2 h
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h