



UNIVERSITÉ
RENNES 2

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

Mention second degré

Parcours

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « sciences économiques et sociales », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de sciences économiques et sociales.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de sciences économiques et sociales ou du CAFEP de sciences économiques et sociales organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de sciences économiques et sociales (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contact pédagogique : resp-peda-meef-ses@inspe-bretagne.fr
- Contacts administratifs : masters@inspe-bretagne.fr / aes@univ-rennes2.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : sfc@univ-rennes2.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	263 h	Semestre 8		30 ECTS	259 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	170 h			14 ECTS	169 h
Apports disciplinaires				Apports disciplinaires			
- Apports en sociologie et science politique				- Apports en sociologie et science politique			
- Apports en économie				- Apports en économie			
- Méthodologie de la dissertation				- Méthodologie de la dissertation			
Apports didactique en SES		9 ECTS	80 h	Apports didactique en SES		7 ECTS	78 h
Apports didactiques en mathématiques		6 ECTS	80 h	Apports didactiques en mathématiques		6 ECTS	81 h
		1 ECTS	10 h			1 ECTS	10 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève				- Système éducatif et parcours de l'élève			
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		5 ECTS	8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		0 ECTS	14 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			10 h
Recherche							
		4 ECTS	25 h			8 ECTS	8 h
- Histoire de la pensée et épistémologie		2 ECTS	10 h	- Histoire de la pensée et épistémologie		2 ECTS	8 h
- Méthodologie de la recherche		0 ECTS	5 h	- Méthodologie de la recherche		0 ECTS	0 h
- Séminaire de recherche TER		2 ECTS	10 h	- Séminaire de recherche TER		6 ECTS	0 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique				- Stage et analyse de pratique			
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		5 ECTS	22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		6 ECTS	20 h
- Insertion professionnelle			4 h	- Insertion professionnelle			6 h
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	164 h	Semestre 10		30 ECTS	147 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	110 h			11 ECTS	115 h
Apports disciplinaires				Apports disciplinaires			
- Apports en sociologie et science politique				- Apports en sociologie et science politique			
- Apports en économie				- Apports en économie			
- Méthodologie de la dissertation				- Méthodologie de la dissertation			
Apports didactique en SES		6 ECTS	46 h	Apports didactique en SES		6 ECTS	50 h
Apports didactiques en mathématiques		5 ECTS	54 h	Apports didactiques en mathématiques		4 ECTS	45 h
		2 ECTS	10 h			1 ECTS	20 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève				- Système éducatif et parcours de l'élève			
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		5 ECTS	6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		0 ECTS	4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			0 h
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
- Histoire de la pensée et épistémologie				- Histoire de la pensée et épistémologie			
- Méthodologie de la recherche		0 ECTS	12 h	- Méthodologie de la recherche		0 ECTS	0 h
- Séminaire de recherche TER			4 h	- Séminaire de recherche TER		8 ECTS	4 h
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique				- Stage et analyse de pratique			
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		12 ECTS	0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		11 ECTS	0 h
- Insertion professionnelle			2 h	- Insertion professionnelle			2 h
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h