

UBO

Université de Bretagne Occidentale



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention second degré

Parcours **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale et l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire. L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « Education physique et sportive », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur d'éducation physique et sportive.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPEPS ou CAFEP (EPS) organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPEPS (certificat d'aptitude au professorat de l'éducation physique et sportive) ou CAFEP (EPS) (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contacts pédagogiques : resp-peda-meef-eps-brest@inspe-bretagne.fr / resp-peda-meef-eps-rennes@inspe-bretagne.fr
- Contact administratif : masters@inspe-bretagne.fr
- Contacts formation continue (personnes en reprise d'études) : reva@univ-brest.fr / sfc@univ-rennes2.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	257 h	Semestre 8		30 ECTS	262 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	164 h			14 ECTS	155 h
Les fondements et l'enseignement d'une EPS qui vise la réussite de toutes et tous : focale sur la conception articulée avec le pilotage - s'approprier, mobiliser des cadres conceptuels cohérents avec ses intentions, celles de l'École et d'un contexte - Concevoir et mettre en œuvre des contextes inclusifs d'apprentissages signifiants et engageants dans les cinq champs d'apprentissage	6 ECTS	44 h	Les fondements et l'enseignement d'une EPS qui vise la réussite de toutes et tous : focale sur la conception articulée avec le pilotage - s'approprier, mobiliser des cadres conceptuels cohérents avec ses intentions, celles de l'École et d'un contexte - Concevoir et mettre en œuvre des contextes inclusifs d'apprentissages signifiants et engageants dans les cinq champs d'apprentissage	2 ECTS	40 h		
L'activité de l'enseignant.e ET l'activité des élèves : focale sur le pilotage articulé avec la conception - Construire et mobiliser des gestes et des postures professionnels pour accompagner l'activité d'apprentissage des élèves, en adéquation avec les cadres conceptuels - Evaluer pour faire apprendre	5 ECTS	50 h	L'activité de l'enseignant.e ET l'activité des élèves : focale sur le pilotage articulé avec la conception - Construire et mobiliser des gestes et des postures professionnels pour accompagner l'activité d'apprentissage des élèves, en adéquation avec les cadres conceptuels - Evaluer pour faire apprendre	3 ECTS	39 h		
Préparation aux écrits du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 3	5 ECTS	56 h	Préparation aux écrits du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 3	5 ECTS	56 h		
Préparation aux oraux du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 3	0 ECTS	14 h	Préparation aux oraux du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 3	4 ECTS	20 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS		16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			10 h
Recherche							
		4 ECTS	25 h			8 ECTS	25 h
- Du problème professionnel au questionnement scientifique D'une revue de littérature à une problématique scientifique en lien avec les préoccupations professionnelles (M1)	4 ECTS		12 h	- Du problème professionnel au questionnement scientifique D'une revue de littérature à une problématique scientifique en lien avec les préoccupations professionnelles (M1)	8 ECTS		4 h
- De l'expérimentation scientifique à la réflexion professionnelle (M1 M2) et réciproquement			13 h	- De l'expérimentation scientifique à la réflexion professionnelle (M1 M2) et réciproquement			21 h
- Du problème scientifique à la production de connaissances Production et valorisation du mémoire de recherche (M2)			0 h	- Du problème scientifique à la production de connaissances Production et valorisation du mémoire de recherche (M2)			0 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique			0 h	- Stage et analyse de pratique			4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	5 ECTS		22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	6 ECTS		20 h
- Insertion professionnelle			4 h	- Insertion professionnelle			6 h
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	159 h	Semestre 10		30 ECTS	122 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	105 h			11 ECTS	90 h
Les fondements et l'enseignement d'une EPS qui vise la réussite de toutes et tous : focale sur la conception articulée avec le pilotage - s'approprier, mobiliser des cadres conceptuels cohérents avec ses intentions, celles de l'École et d'un contexte - Concevoir et mettre en œuvre des contextes inclusifs d'apprentissages signifiants et engageants dans les cinq champs d'apprentissage	3 ECTS	30 h	Les fondements et l'enseignement d'une EPS qui vise la réussite de toutes et tous : focale sur la conception articulée avec le pilotage - s'approprier, mobiliser des cadres conceptuels cohérents avec ses intentions, celles de l'École et d'un contexte - Concevoir et mettre en œuvre des contextes inclusifs d'apprentissages signifiants et engageants dans les cinq champs d'apprentissage	2 ECTS	10 h		
L'activité de l'enseignant.e ET l'activité des élèves : focale sur le pilotage articulé avec la conception - Construire et mobiliser des gestes et des postures professionnels pour accompagner l'activité d'apprentissage des élèves, en adéquation avec les cadres conceptuels - Evaluer pour faire apprendre	3 ECTS	23 h	L'activité de l'enseignant.e ET l'activité des élèves : focale sur le pilotage articulé avec la conception - Construire et mobiliser des gestes et des postures professionnels pour accompagner l'activité d'apprentissage des élèves, en adéquation avec les cadres conceptuels - Evaluer pour faire apprendre	2 ECTS	20 h		
Préparation aux écrits du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 3	7 ECTS	52 h	Préparation aux écrits du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'écrit 3	0 ECTS	8 h		
Préparation aux oraux du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 3	0 ECTS	0 h	Préparation aux oraux du concours du CAPEPS - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 1 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 2 - Acquérir des connaissances spécifiques au programme du concours et apprendre à les mobiliser dans le cadre de la préparation à l'oral 3	7 ECTS	52 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS		4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			0 h
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
- Du problème professionnel au questionnement scientifique D'une revue de littérature à une problématique scientifique en lien avec les préoccupations professionnelles (M1)	0 ECTS		0 h	- Du problème professionnel au questionnement scientifique D'une revue de littérature à une problématique scientifique en lien avec les préoccupations professionnelles (M1)	8 ECTS		0 h
- De l'expérimentation scientifique à la réflexion professionnelle (M1 M2) et réciproquement			9 h	- De l'expérimentation scientifique à la réflexion professionnelle (M1 M2) et réciproquement			0 h
- Du problème scientifique à la production de connaissances Production et valorisation du mémoire de recherche (M2)			11 h	- Du problème scientifique à la production de connaissances Production et valorisation du mémoire de recherche (M2)			10 h
Pratique réflexive (Volume stage : 240 h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique	12 ECTS		8 h	- Stage et analyse de pratique	11 ECTS		8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			0 h
- Insertion professionnelle			2 h	- Insertion professionnelle			2 h
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h