



Université de Bretagne Occidentale



UNIVERSITÉ
RENNES 2



Université
Bretagne Sud

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention second degré

Parcours ANGLAIS

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale, l'université Rennes 2 et l'université de Bretagne-Sud. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « anglais », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur d'anglais.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES d'anglais ou du CAFEP d'anglais organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES d'anglais (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé) ; CAPLP de langues-lettres (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contacts pédagogiques : resp-peda-meef-anglais-brest@inspe-bretagne.fr
resp-peda-meef-anglais-orient@inspe-bretagne.fr
resp-peda-meef-anglais-rennes@inspe-bretagne.fr
- Contacts administratifs : masters@inspe-bretagne.fr
ufr-langues-scolarité@uhb.fr

- Contacts formation continue (personnes en reprise d'études)
reva@univ-brest.fr
sfc@univ-rennes2.fr
formation.continue@univ-ubs.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7	30 ECTS	254 h	Semestre 8	30 ECTS	265 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
		16 ECTS			14 ECTS
		161 h			158 h
Maîtrise de la langue (version, thème, faits de langue, phonologie)	5 ECTS	30 h	Maîtrise de la langue (version, thème, faits de langue, phonologie)	3 ECTS	28 h
Culture des pays anglophones : théorie et pratique - Culture des pays anglophones : théorie - Pratique disciplinaire de l'oral	5 ECTS	45 h	Culture des pays anglophones : théorie et pratique - Culture des pays anglophones : théorie - Pratique disciplinaire de l'oral	2 ECTS	42 h
Pratique et expertise des enseignements et apprentissages - Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séquences	6 ECTS	56 h	Pratique et expertise des enseignements et apprentissages - Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séquences	9 ECTS	58 h
Didactique des langues	0 ECTS	30 h	Didactique des langues	0 ECTS	30 h
Communauté éducative					
		5 ECTS			0 ECTS
		30 h			40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h
Recherche					
		4 ECTS			8 ECTS
		25 h			25 h
- Méthodologie de la recherche, théorie et pratique	4 ECTS	25 h	- Méthodologie de la recherche, théorie et pratique	8 ECTS	25 h
- Méthodologie de la recherche : présenter sa recherche		0 h	- Méthodologie de la recherche : présenter sa recherche		0 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)					
		5 ECTS			6 ECTS
		26 h			30 h
- Stage et analyse de pratique	5 ECTS	0 h	- Stage et analyse de pratique	6 ECTS	4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		20 h
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h
Langue					
		0 ECTS			2 ECTS
		12 h			12 h

Master 2

Semestre 9	30 ECTS	177 h	Semestre 10	30 ECTS	104 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
		13 ECTS			11 ECTS
		123 h			72 h
Maîtrise de la langue (version, thème, faits de langue, phonologie)	3 ECTS	15 h	Maîtrise de la langue (version, thème, faits de langue, phonologie)	3 ECTS	15 h
Culture des pays anglophones : théorie et pratique - Culture des pays anglophones : théorie - Pratique disciplinaire de l'oral	3 ECTS	30 h	Culture des pays anglophones : théorie et pratique - Culture des pays anglophones : théorie - Pratique disciplinaire de l'oral	2 ECTS	38 h
Pratique et expertise des enseignements et apprentissages - Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séquences	7 ECTS	48 h	Pratique et expertise des enseignements et apprentissages - Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séquences	6 ECTS	19 h
Didactique des langues	0 ECTS	30 h	Didactique des langues	0 ECTS	0 h
Communauté éducative					
		5 ECTS			0 ECTS
		24 h			12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h
Recherche					
		0 ECTS			8 ECTS
		20 h			10 h
- Méthodologie de la recherche, théorie et pratique	0 ECTS	0 h	- Méthodologie de la recherche, théorie et pratique	8 ECTS	0 h
- Méthodologie de la recherche : présenter sa recherche		20 h	- Méthodologie de la recherche : présenter sa recherche		10 h
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)					
		12 ECTS			11 ECTS
		10 h			10 h
- Stage et analyse de pratique	12 ECTS	8 h	- Stage et analyse de pratique	11 ECTS	8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h
Langue					
		0 ECTS			0 ECTS
		0 h			0 h